

ПРИНЯТА
Решением педагогического
совета
От «29» августа 2024г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
От «29» августа 2024г. № 55 о/д
Заведующая МБДОУ №35
_____ Р.М. Каримова
М.П

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Говорящие пальчики»

для детей дошкольного возраста 2-3 лет

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида №35 «Дельфин»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

на 2024-2025 учебный год

Срок реализации: 1 год

Автор: Черкашина Я.В

г. Бугульма, 2024

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Кружок «Говорящие пальчики» направлен на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 2-3 лет. Данную работу следует начинать с самого раннего возраста. Уже грудному младенцу можно делать пальчиковую гимнастику – массировать пальчики.

Для развития моторики рук на занятиях данного кружка используются следующие приемы:

- игра и упражнения
- самомассаж кистей рук;
- пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;
- выполнение движений с мелкими предметами (мозаика, конструктор, крупы, мелкие игрушки, счетные палочки, пуговицы, бусины)
- рисование (пальчиками, пластилином, штриховка по образцу, закрашивание, лабиринты) аппликация, оригами.

Занятия включают в себя разнообразные игровые упражнения, проводимые на материале различных лексических тем. В работе используются различные по фактуре материалы (бумага, картон, ткань различной фактуры, нитки, крупы, пуговицы и др.)

Гибкая форма организации детского труда в досуговой деятельности позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желания, состояние здоровья, нахождение на определенном этапе реализации замысла и другие возможные факторы.

На занятиях планируется проводить пальчиковую гимнастику; в ходе занятия, для расслабления мышц, снятия напряжения - физминутки.

Комплексы пальчиковой гимнастики, физминуток воспитатель подбирает самостоятельно, так как методическая литература по данному вопросу очень разнообразна и содержательна. Формы проведения занятий различны. Предусмотрены как теоретические - рассказ воспитателя, беседа с детьми, рассказы детей, показ воспитателем способа действия, - так и практические занятия: рисование, аппликация, лепка из пластилина, конструирование.

Кружковое занятие в первой младшей группе работает с сентября по май один раз в неделю по 8-10 минут.

2 АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Необходимость развития активных движений пальцев рук получила научное обоснование. Учёные, занимающиеся изучением деятельности детского мозга, психики детей отмечают большое стимулирующее значение функции руки. Сотрудники Института физиологии детей и подростков установили, что уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

Поскольку проблема развития мелкой моторики дошкольников является крайне важной, воспитателям необходимо провести с детьми углублённую работу в этом направлении, обеспечивая тесный контакт с логопедом, родителями, начав эту работу задолго до поступления детей в школу (с младшей группы). Зная, что эпизодическая нерегулярная деятельность не сможет дать заметного положительного эффекта, я решила создать свою, приемлемую для нашей возрастной группы и существующих материальных условий, систему занятий с детьми.

Учитывая возрастные особенности детей, я сочла, что наиболее оптимальным для проведения индивидуальных и групповых упражнений является время, отведённое для игр во второй половине дня. Кроме того, иногда, по мере необходимости, я включала игры с пальчиками в занятия в качестве физкультминутки.

Изучив работы по развитию мелкой моторики разных авторов, я отметила, что одни из них отдают предпочтение штриховке и рисованию (Е.В. Черных), другие – теневому театру (А.В. Мельникова), третьи лепке, конструированию (З.И. Богатеева), четвёртые – упражнения с пальчиками (Т.В. Фадеева) и др. На основании всего изученного мною была разработана программа кружка «Пальчиковые игры»

Данная программа предназначена для правильного развития мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста и своевременной помощи в формировании последовательной координации движений пальцев рук и навыков ручной умелости.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование).

Задачи:

Обучающие:

- Научить детей четко произносить слова потешек, скороговорок и стихотворений, сочетая их с движениями
- Знакомить детей с названием пальчиков
- Формировать навыки исполнительского мастерства.

Развивающие:

- Развивать умения производить точные движения кистью и пальцами рук.
- Развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием.
- Развивать творческую активность, пространственное мышление, фантазию.
- Развивать гибкость и подвижность пальцев и кистей рук
- Развивать память, звуковую культуру речи.

Воспитывающие:

- Воспитывать в детях усидчивость.
- Воспитывать внимательность к выполнению заданий.
- Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.

4 СПИСОК ДЕТЕЙ ПОСЕЩАЮЩИХ КРУЖОК «ГОВОРЯЩИЕ ПАЛЬЧИКИ»

1. Галяутдинова Сабина
2. Егоров Егор
3. Иванов Лев
4. Мазитова Райана
5. Морозова Виктория
6. Наумова Варвара

5 ЛИТЕРАТУРА

1. Абраменко В.В. Воспитание игрой. Играем вместе с ребёнком. – М., Лепта Книга, 2019.
2. Безруких М.М. Тренируем пальчики. – М.: ООО «Дрофа», 2019.
3. Белая А.Е. Пальчиковые игры. - М.: «Астрель», 2020.
4. Гаврина С.Е. Развиваем руки – чтоб - учиться и писать, и красиво рисовать. – Ярославль: «Академия Холдинг», 2002.
5. Журналы «Дошкольное воспитание»: Д/в № 4 (2020г.) «Дошкольная группа: двигательные – оздоровительные моменты на занятиях» В. Кудрявцев; Д/в №11, 2020г.
6. Методическая разработка педагога МБДОУ «Д/с № 12» г. Конаков Ерофеевой Татьяны Викторовны «Комплексы пальчиковой гимнастики (по месяцам)»
7. Нагибина Н.И. Природные дары для поделок и игры. – Ярославль: «Академия развития», 2021.
8. Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика. –М.: «Астрель», 2020.
9. Черенкова Е.Ф. Оригинальные пальчиковые игры. – М., «ДОМ. XXI век», 2019.
10. Цвынтарный В.В. Играем с пальчиками и развиваем речь. –Санкт – Петербург: 2021.

6 ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Месяц	Тема	Цели	Содержание	Оборудование
Сентябрь	1 неделя «Фрукты»	1. Развивать мелкую моторику. 2. Развивать координацию движений, умение соотносить движения со словами текста. 3. Развивать тактильные ощущения.	1. Пальчиковая гимнастика «Фрукты» 2. Пальчиковая игра «Мы делили апельсин»	Изображение фруктов
	2 неделя «Дары осени»	1. Развивать мелкую моторику. 2. Развивать координацию движений, умение соотносить движения со словами текста. 3. Развивать тактильные ощущения.	1. Пальчиковая гимнастика «Веселые пальчики» 2. Пальчиковая игра «Апельсин»	Изображение апельсина
	3 неделя «Овощи»	1. Развивать мелкую моторику. 2. Развивать координацию движений, умение соотносить движения со словами текста. 3. Развивать тактильные ощущения.	1. Пальчиковая гимнастика «Овощи» 2. Пальчиковая игра «Капуста»	Изображение овощей
	4 неделя «Лес»	1. Развивать мелкую моторику. 2. Учить изображать простейшие предметы с помощью ладони и пальцев. 3. Учить детей завязывать узелки, бантики. 4. Формировать умение координировать речь и движения. 5. Развивать тактильные ощущения. 6. Познакомить с нетрадиционным методом рисования – рисование пальчиками. 7. Воспитывать любознательность, интерес к природе.	1. Пальчиковая гимнастика «Я по веточке шагаю». 2. Игра «Веселые ладошки» завязываем узелки, бантики. 3. Упражнение «Найди пару» найти парную подушечку с одинаковым наполнителем (рис, фасоль). 4. «Посадили мы деревья» - игра с прищепками. 5. «Листочки на деревьях» - рисование пальчиками. 6. Самомассаж ладоней карандашами с гранями.	Шнурки, веревки Бельевые прищепки Подушечки с разными наполнителям и Краски Карандаши с гранями
Октябрь	1 неделя «Осень золотая под зонтом гуляет»	1. Развивать мелкую моторику. 2. Развивать координацию движений, умение соотносить движения со словами текста. 3. Развивать тактильные ощущения. 4. Продолжать учить раскрашивать с помощью штриховки, не выходя за контур. 5. Закрепить знание основных цветов. 6. Учить создавать образ дерева из счетных палочек.	1. Пальчиковая гимнастика «Осень золотая под зонтом гуляет». 2. Пальчиковая игра «Погода». 3. Обводка по контуру «Осенний листок». 4. Раскрашивание листьев в соответствии со значками 5. «Осеннее дерево» - складывание из счетных палочек. 6. Самомассаж ладошек - прокатывание сосновых шишек между ладошек.	Контурные изображения листьев дерева Карандаши Счетные палочки Сосновые шишки
	2 неделя «Овощи с огорода»	1. Развивать мелкую моторику. 2. Развивать координацию движений, соотносить движения со словами текста. 3. Развивать тактильные ощущения. 4. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.	1. Пальчиковая гимнастика «Капуста». 2. Упражнение «Помоги Золушке» рассортируй фасоль (белую отдельно, красную отдельно). 3. Игра «Чудесный мешочек» (что растет в огороде?).	2 коробочки Мешочек с овощами. Орехи каштан на каждого ребёнка. Фасоль белая, красная.

			4. «Волшебные овощи» - выкладывание овощей по контуру пуговицами. 5. Самомассаж пальцев (катание ореха каштан каждым пальцем).	
	3 неделя «Фрукты из сада»	1. Развивать мелкую моторику. 2. Развивать координацию движений, соотносить движения со словами текста. 3. Развивать тактильные ощущения. 4. Продолжать учить раскрашивать с помощью штриховки, не выходя за контур. 5. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.	1. Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин» 2. «Вишня» - перекладывание больших бусин красного цвета из одной емкости в другую на ударный слог. 3. Обводка по контуру «Фрукты». 4. Раскрашивание фруктов в соответствии со значками. 5. Самомассаж фаланг пальцев бусинами.	Контурные изображения фруктов Карандаши Бусины
	4 неделя «Деревья»	1. Развивать мелкую моторику. 2. Учить изображать простейшие предметы с помощью ладони и пальцев. 3. Учить детей завязывать узелки, бантики. 4. Формировать умение координировать речь и движения. 5. Развивать тактильные ощущения. 6. Познакомить с нетрадиционным методом рисования – рисование пальчиками. 6. Воспитывать любознательность, интерес к природе.	1. Пальчиковая гимнастика «Я по веточке шагаю». 2. Игра «Веселые ладошки» - завязываем узелки, бантики. 3. Упражнение «Найди пару» найти парную подушечку с одинаковым наполнителем (рис, фасоль). 4. «Посадили мы деревья» - игра с прищепками. 5. «Листочки на деревьях» - рисование пальчиками. 6. Самомассаж ладоней карандашами с гранями.	Шнурки, веревки Бельевые прищепки Подушечки с разными наполнителями и Краски Карандаши с гранями
Ноябрь	1 неделя «Игрушки»	1. Продолжать развивать мелкую моторику. 2. Продолжать учить изображать предметы и явления с использованием прямых, округлых, наклонных длинных и коротких линий. 3. Развивать тактильные ощущения. 4. Закреплять умение разглаживать смятую в комочек бумагу. 5. Обучать детей рисованию с помощью штриховки, закрепить названия цветов.	1. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 2. Упражнение «Что спряталось в комочке» - разглаживание бумаги, смятой в комочки, с нарисованными на ней контурами различных игрушек. 3. «Построим Маше дом» - выкладывание домика для куклы по контуру счетными палочками. 4. Упражнение "Платочек для куклы" определение фактуры материала. 5. Раскрашивание контуров игрушек в соответствии с заданным цветом. 6. «Гладила мама-ежиха ежат» - самомассаж ладоней расческами для волос.	¼ листа бумаги, смятой в комочек, с нарисованным и на ней контурами различных игрушек Счетные палочки. Кусочки тканей разной фактуры. Рисунки контуров игрушек Расчески для волос.
	2 неделя «Одежда»	1. Развивать мелкую моторику, координацию движений.	1. Пальчиковая гимнастика «Гномики прачки».	Картонные трафареты платья и

		<p>2. Способствовать формированию навыка различать предметы по размеру.</p> <p>3. Учить последовательности в одевании и раздевании куклы.</p> <p>4. Тренировать в умении хлопать в ладоши с различным уровнем звука по сигналу.</p> <p>5. Воспитывать бережное отношение к одежде.</p>	<p>2. «Шьем платье» - продевание шнура в отверстия на трафарете платья.</p> <p>3. «Пуговицы перепутались» - разложить пуговицы большие и маленькие в разные коробочки.</p> <p>4. «Помоги развесить одежду» - двойные и одинарные трафареты одежды на веревку (одинарные прикрепляют прищепками).</p> <p>4. Д/игра «Оденем Машу».</p> <p>5. Упражнение «Похлопаем» хлопать в ладоши с различным уровнем звука по сигналу.</p> <p>6. Самомассаж ладоней карандашами с гранями.</p>	<p>другой одежды</p> <p>Пуговицы разных размеров</p> <p>Прищепки</p> <p>Кукла с набором одежды</p> <p>Карандаши с гранями</p>
3 неделя «Посуда»	<p>1. Развивать мелкую моторику, координацию движений.</p> <p>2. Учить соотносить предметы со словесным обозначением.</p> <p>3. Формировать произвольные, координированные движения пальцев рук.</p> <p>4. Стимулировать тактильные ощущения.</p> <p>5. Учить отрывать от большого листа бумаги небольшой кусочек и сминать его в комочек.</p> <p>6. Воспитывать бережное отношение к посуде.</p>	<p>1. Игра с резиновыми ребристыми мячиками (ежиками).</p> <p>2. Игра «Собери сервиз» чудесный мешочек.</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика «Посуда».</p> <p>4. Упражнение «Ловкие ручки» подобрать крышечки к баночкам.</p> <p>5. «Склеим чашку» собрать картинку из 2-х частей.</p> <p>6. Упражнение «Конфеты к чаю» из бумаги сминаем комочки и складываем в вазочку.</p> <p>7. Самомассаж гранеными карандашами.</p>	<p>Резиновые ребристые мячики,</p> <p>Крышечки, баночки, разрезные детали, бумага, вазочка, карандаши.</p>	
4 неделя «Семья»	<p>1. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>2. Продолжать формировать умение координировать движения с речью.</p> <p>3. Стимулировать тактильные ощущения.</p> <p>4. Учить детей нанизывать предметы на шнурок.</p> <p>5. Учить детей сматывать нить в клубок.</p>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Моя семья».</p> <p>2. «Скатай коврик» - скатывание коврика двумя руками.</p> <p>3. «Развесь белье на веревочку» - нанизывание картонных трафаретов одежды и белья на шнурок.</p> <p>4. Пальчиковая игра «Вот так бабушка прыдет».</p> <p>5. «Помоги бабушке смотать нитку в клубок» - сматывание ниток в клубок</p> <p>6. «Машины помощники» - рассортировать фасоль и горох.</p>	<p>Счётные палочки, красная и белая фасоль.</p> <p>Машины – грузовички.</p> <p>Карандаши, разные крышечки.</p>	

			7. Самомассаж подушечек пальцев - «Семья. Мамин день»	
Декабрь	1 неделя «Домашние животные»	1. Развивать мелкую моторику рук. 2. Обучать детей рисованию с помощью штриховки. 3. Учить детей из предложенных геометрических фигур выкладывать животных по образцу на горизонтальной поверхности. 4. Развивать тактильные ощущения. 5. Воспитывать любовь к животным.	1. Упражнение «Маленький конструктор» выкладывание из геометрических фигур животных. 2. Пальчиковая гимнастика «Кошка», «Мышка» 3. Игровое упражнение «Домашние животные» - найти в сухом бассейне фигурки животных на ощупь. 4. «Зеленый лужок» рисуем травку для коровки. 5. Д/и «Животные и их детеныши». 6. Самомассаж пальцев бельевой прищепкой «Сильно кусает котенок – глупыш».	Геометрические фигуры Фигурки животных 1/2 альбомного листа Зелёные карандаши Картинки животных и их детенышей Бельевые прищепки
	2 неделя «Дикие животные»	1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику. 2. Развивать тактильные ощущения. 3. Формировать умение координировать речь с движениями. 4. Учить изображать простейшие предметы с помощью пальцев. 5. Закреплять у детей умение мелко рвать бумагу. 6. Учить детей аккуратно переливать воду из стакана в тарелочки ложной.	1. Упражнение «Животные хотят пить» наливаем воду из стакана в тарелочку, ложкой. 2. Пальчиковая гимнастика «На лужок». 3. Упражнение «Нарви молодой травки» мелко нарвать зеленую бумагу. 4. Подвижная игра «Зайка» 5. Упражнение «Веселые зверята» 6. Угостим медвежонка медом – рисование сот пальчиками. 7. Самомассаж ладоней мячиками- «ежиками».	Стакан, ложка, тарелка Зелёная бумага Краски Мячики «ёжики»
	3 неделя «Птицы»	1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику. 2. Закреплять умения ритмично наносить точки и рисовать круги, проводить прямые горизонтальные линии. 3. Продолжать учить координировать движения с речью. 4. Закреплять у детей умение работать с бумагой (отрывать кусочки бумаги, создавая форму в соответствии с заданным образом). 5. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них.	1. Пальчиковая гимнастика «Утята». 2. «Птичьи следы на песке» - рисование на манке птичьих следов. 3. «Угощение для птиц» - сортировка семян. 4. «Ходит цапля по болоту» - упражнение «пальцеход». 5. «Снегирь» - аппликация методом обрыва цветной бумаги. 6. Самомассаж пальцев рук бусинами.	Манная крупа подносы кусочки цветной бумаги семена подсолнуха, тыквы бусины
	4 неделя «Новый год. Елка»	1. Развивать мелкую моторику. 2. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания.	1. Пальчиковая гимнастика «Елочка». 2. Упражнение «Помоги бабушке» смотать из шерстяных ниток клубочки	Шерстяные нитки резиновые игрушки трафарет ёлки Карандаши.

		<p>3. Закреплять умение обводить изображение по трафарету, проводить прямые горизонтальные линии.</p> <p>4. Учить детей работать с пластилином способом размазывания на листе.</p> <p>5. Развивать умение сматывать клубочки.</p> <p>6. Развивать тактильные ощущения.</p> <p>7. Закреплять умение выкладывать изображение с помощью геометрических фигур по образцу.</p>	<p>3. Игра «Чудесный мешочек» определить на ощупь резиновые игрушки.</p> <p>4. «В лесу родилась ёлочка» - обводка трафарета елки, штриховка.</p> <p>5. «Наряжаем ёлку» рисуем пластилином елочные игрушки.</p> <p>6. Упражнение «Выложи по образцу» выкладывание фигур по образцу.</p> <p>7. «Ёлочка – колючая иголочка» - самомассаж кистей рук бытовыми щётками.</p>	<p>Геометрические фигуры</p> <p>Бытовые щётки</p>
Январь	1 неделя	Новогодние каникулы		
	2 неделя «Зимушка-зима»	<p>1. Развивать мелкую моторику.</p> <p>2. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания.</p> <p>3. Закреплять умение проводить прямые горизонтальные линии.</p> <p>4. Развивать тактильные ощущения.</p> <p>5. Знакомство с глиной как с художественным материалом.</p> <p>6. Развивать умение сматывать клубочки.</p>	<p>1. «Лыжник» рисование на манке пальчиками.</p> <p>2. Упражнение «Клубочки для бабушки» сматать нитки в клубочки.</p> <p>3. Игра «У кого что?» - разглаживание бумаги, смятой в комочки, с нарисованными на ней контурами предметов для зимней прогулки.</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика «Погреемся», «Зимняя прогулка».</p> <p>5. Дорисуй ветку, на которой сидит воробей.</p> <p>6. самомассаж мячиками «ежиками».</p>	<p>Манная крупа</p> <p>Нитки</p> <p>Мячики «ёжики».</p> <p>1/2 альбомного листа с изображением воробья</p> <p>¼ листа бумаги, смятой в комочки, с нарисованным и на ней контурами предметов для зимней прогулки</p>
	3 неделя «Снег идет»	<p>1. Развивать мелкую моторику.</p> <p>2. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания.</p> <p>3. Учить детей работать с пластилином способом размазывания на листе.</p> <p>4. Продолжать учить выкладывать изображения с помощью счетных палочек.</p> <p>5. Воспитывать самостоятельность, инициативность.</p>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Снежный ком».</p> <p>2. «Снегопад» - рисование пластилином способом размазывания.</p> <p>3. «Собери снежинку» - выкладывание узора счетными палочками.</p> <p>4. Упражнение «Сосульки» прикрепить прищепки к полоске картона «крыше».</p> <p>5. самомассаж ладоней карандашами с гранями.</p> <p>6. Упражнение «Погуляем» ходим двумя пальцами по столу в разном темпе.</p>	<p>Пластилин</p> <p>Счётные палочки</p> <p>Прищепки, картонная крыша</p> <p>Карандаши с гранями</p>
	4 неделя «Дом»	<p>1. Развивать мелкую моторику, координацию движений.</p> <p>2. Развивать тактильные ощущения.</p>	<p>1. «Построй дом» - выкладывание из геометрических фигур.</p>	<p>Геометрические фигуры из картона</p> <p>Манная крупа</p>

		<p>3. Упражнять в умении рисовать на манке, выкладывать изображение с помощью счетных палочек.</p> <p>4. Развивать чувство формы.</p> <p>5. Воспитывать любовь, бережное отношение к своему дому.</p> <p>6. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.</p>	<p>2. Пальчиковая гимнастика «Мебель».</p> <p>3. «Домик для Мишутки» - рисование на манке.</p> <p>4. «Маленькие столяры» - выкладывание предметов мебели из счетных палочек на горизонтальной плоскости по образцу.</p> <p>5. Упражнение «Похлопаем» - в ладоши с разным уровнем звука и темпа.</p> <p>6. Самомассаж карандашами с гранями.</p>	<p>Счетные палочки</p> <p>Карандаши с гранями</p>
Февраль	1 неделя «Наш город»	<p>1. Развивать мелкую моторику.</p> <p>2. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания.</p> <p>3. Продолжать развивать умение рисовать с помощью штриховки.</p> <p>4. Закрепить названия геометрических фигур и умение выкладывать из них формы по образцу.</p> <p>5. Развивать внимание, тактильные ощущения.</p>	<p>1. Пальчиковая игра «Город»</p> <p>2. «Красив родной наш город» - перекладывание гороха из одной емкости в другую на ударный слог.</p> <p>3. «Помоги Маше и Ване добраться домой» - лабиринт.</p> <p>4. «Мы построим мост» - выкладывание моста геометрическими фигурами.</p> <p>5. «Дорисуй дом» - рисование по образцу, закрашивание с помощью штриховки.</p> <p>6. «Украсим город фонариками» - нанизывание бусин на шнур.</p> <p>7. Самомассаж подушечек пальцев бигудями-липучками.</p>	<p>Горох</p> <p>Печатный лабиринт</p> <p>Геометрические фигуры из картона</p> <p>Бусины, шнур</p> <p>Бигуди-липучки</p>
	2 неделя «Детский сад»	<p>1. Развивать мелкую моторику.</p> <p>2. Тренировать навык выкладывания изображения счетными палочками.</p> <p>3. Упражнять в разглаживании бумаги.</p> <p>4. Продолжать учить отрывать от большого листа бумаги маленький кусочек и скатывать его в комоч, приклеивать комочки на лист бумаги.</p> <p>5. Развивать тактильные ощущения.</p>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Детишки ходят в сад».</p> <p>2. «Какое настроение?» - игра на разглаживание бумаги, смятой в комочки с нарисованными на ней пиктограммами, изображающими эмоции.</p> <p>3. «Нарисуй свое настроение» - рисование на манке.</p> <p>4. «Ты – мой друг, и я – твой друг» - игра с прищепками (скрепить фигурки детей прищепками в хоровод).</p> <p>5. «Мой друг» - выкладывание фигуры человека из счетных палочек.</p> <p>6. «Конфеты к чаю» - аппликация из бумаги, смятой в комочки.</p> <p>7. Самомассаж пальцев бусинами.</p>	<p>¼ листа бумаги, смятой в комочки с нарисованным и на ней пиктограммами, изображающими эмоции</p> <p>Манная крупа</p> <p>Прищепки</p> <p>Фигурки детей из картона</p> <p>Счетные палочки</p> <p>Бусины</p>
	3 неделя	<p>1. Развивать мелкую моторику.</p>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Новый дом».</p>	<p>Ткань разной фактуры,</p>

	«Профес сии»	<ol style="list-style-type: none"> 2. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. 3. Развивать тактильные ощущения, знакомить с понятиями «гладкий», «шершавый», "мягкий", "твердый". 4. Учить детей строить из строительного материала гараж по размеру машины, подбирать нужный строительный материал. 5. Воспитывать интерес к разным профессиям, любознательность. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Игра «Тесто» - имитация замешивания теста в сухом бассейне. 3. Игра на развитие тактильных ощущений «Каталог тканей». 4. Упражнение «Собери красивый букет» шнуровка. 5. «Мы строители» строительство гаража из строительного материала. 6. Упражнение «Кирпичики»- раскладывание деревянных брусочков разного размера по коробочкам. 7. Самомассаж карандашами с гранями. 	Шнуровка, деревянные брусочки разного размера карандаши с гранями
	4 неделя «Защитн ики отечества »	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать мелкую моторику рук. 2. Совершенствовать умение наносить мазки пальцами. 3. Отрабатывать навык выкладывания изображения счетными палочками. 4. Учить детей завязывать узелки и бантики. 5. Стимулировать тактильные ощущения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы». 2. Фигурки из счетных палочек «Танк», «Звезды», «Флажок». 3. «Салют» рисуем пальчиковыми красками 4. Упражнение «Орешки» с грецкими орехами. 5. Самомассаж бусинками катать по очереди каждым пальцем. 6. Завязывание узлов на толстой веревке, шнуре. 	Счётные палочки Грецкие орехи шнур, бусинки.
Март	1 неделя «Конец зимы»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать мелкую моторику. 2. Развивать умение рисовать круги разного размера цветными мелками. 3. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. 4. Развивать тактильные ощущения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Снеговик». 2. Упражнение «Помоги мышке-норушке» -сортировка красной и белой фасоли по коробочкам. 3. Самомассаж карандашами с гранями. 4. Упражнение «Солнечный денек» - с помощью прищепок сделать солнышко. 5. «Веселый снеговик» - рисование на манке. 6. Игра «Чудесный мешочек» - деление предметов на мягкие и твердые. 	Красная и белая фасоль карандаши манная крупа предметы различной твердости.
	2 неделя «Мамин праздник »	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать мелкую моторику, координацию движений. 2. Тренировать умение создавать узор по образцу. 3. Учить детей нанизывать бусины (крупные макароны) на ленту. 4. Развивать тактильные ощущения. 5. Развивать чувство формы, цвета и композиции. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Солнце светит ярко –ярко» - выкладывание из счетных палочек солнечные лучи вокруг желтого круга. 3. Подвижная игра «Подарок маме». 	Счетные палочки ½ альбомного листа краски ватные палочки бусины, макароны.

		6. Воспитывать бережное отношение к родителям, желание их порадовать.	4. «Веточка мимозы» - рисование ватными палочками. 5. Подарок «Бусы для мамы» - нанизывание бусин (макарон) на ленту. 6. Упражнение «Поголяем» двумя пальцами ходить по столу в разном темпе. 7. Самомассаж ладоней макаронами.	
	3 неделя «Весенние цветы»	1. Развивать мелкую моторику, координацию движений. 2. Тренировать умение создавать узор по образцу. 3. Продолжать развивать умение классифицировать предметы по размеру. 4. Развивать тактильные ощущения. 5. Развивать чувство формы, цвета и композиции.	1. Пальчиковая гимнастика «Цветы». 2. Дорисуй половинку цветка. 3. «Продолжи ряд» - выкладывание пуговиц разного размера в соответствии с заданной последовательностью. 5. «Букет» - аппликация из кусочков бумаги, смятой в комочки. 6. Самомассаж пальцев расчёской для волос «Колочий кактус».	Нарисованные половинки цветов Пуговицы разного размера Кусочки цветной бумаги Расчёски для волос
	4 неделя «Домашние животные весной»	1. Развивать мелкую моторику. 2. Тренировать навык создавать изображение с помощью геометрических фигур по образцу. 3. Учить детей рисовать волнистые линии. 4. Отрабатывать навык аккуратно переливать воду из одной емкости в другую. 5. Познакомить детей с пипеткой, показать, как ею пользоваться. 6. Развивать тактильные ощущения. 7. Воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них.	1. Упражнение «Маленький конструктор» выкладывание из геометрических фигур животных с детенышем. 2. Упражнение «Животные хотят пить» - переливание воды с помощью ложки, пипетки. 3. Упражнение «Прятки» найди всех животных в сухом бассейне. 4. Нарисуй хвост коню. 5. Пальчиковая гимнастика «Хозяюшка». 6. Самомассаж карандашом с гранями.	Геометрические фигуры из картона Тарелочка, ложка, пипетка. Шарики, Карандаши с гранями 1/2 листа бумаги.
Апрель	1 неделя «Транспорт»	1. Развивать мелкую моторику. 2. Закрепить умение координировать речь с движениями, договаривать слова и словосочетания. 3. Развивать тактильные ощущения. 4. Учить работать с бумагой - разглаживать смятую в комочек бумагу. 5. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть вместе.	1. Пальчиковая гимнастика «Вертолет». 2. Игровое упражнение «Что у кого?» - разглаживание бумаги, смятой в комочки, с контурными рисунками различных транспортных средств. 3. Игра «Загрузи грузовик» - собирание орехов каштана, рассыпанных по ковру. 4. «Проехала машина» - рисование следов машины на манке, рассыпанной тонким слоем на подносе.	¼ листа бумаги с контурными рисунками различных транспортных средств Орехи каштана Манка, поднос Бусины

			5. Упражнение «Топай-хлопай». 6. Самомассаж пальцев бусинами.	
	2 неделя «Весна»	1. Развивать мелкую моторику, координацию движений. 2. Учить создавать несложную композицию с помощью прищепок. 3. Развивать тактильные ощущения. 4. Тренировать навык завязывания узелков и бантиков. 5. Учить детей работать с бумагой в технике оригами. 6. Развивать творческую фантазию, чувство формы и цвета.	1. Пальчиковая гимнастика «Весенний дождик», «Встреча птиц». 2. Упражнение «Весенняя полянка» - выкладывание с помощью прищепок. 3. «Кто скоро проснется после зимней спячки?» - разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями. 4. Упражнение «Веселые ладошки» завязывание узелков, бантиков. 5. Игры с пуговицами – рассортировать пуговицы по цвету в разные коробочки (желтый, красный, синий, зеленый). 6. Самомассаж орехом каштана.	Прищепки Пуговицы Коробочки (желтые, красные, синие, зеленые) Бумага Верёвочки
	3 неделя «Звонкая капель»	1. Развивать мелкую моторику. 2. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. 3. Развивать тактильные ощущения. 4. Продолжать учить пользоваться пипеткой. 6. Воспитывать любознательность, самостоятельность.	1. Пальчиковая гимнастика «Кулачок». 2. Игра-классификация «Что тонет, что не тонет?» 3. Упражнение «Веселая пипетка» - работа с водой и пипеткой. 4. Собираение разрезной картинки «Кораблик». 5. «Звенит капель» - игра с прищепками (прикреплять прищепки к картонной крыше, изображая капель). 7. Самомассаж грецким орехом.	вода и пипетки разрезная картинка грецкие орехи
	4 неделя «Весеннее солнышко»	1. Развивать мелкую моторику, координацию движений. 3. Развивать тактильные ощущения. 4. Продолжать учить детей завязывать узелки и бантики на ленточках. 5. Развивать чувство формы, цвета, композиции. 6. Воспитывать чувство прекрасного, бережное отношение к природе.	1. Пальчиковая гимнастика «Улитка». 2. Игра «Чудесный мешочек» (геометрические фигуры). 3. Упражнение «Веселые ладошки» учимся завязывать узелки, бантики. 4. Лабиринт «К какому растению летит бабочка» 5. «Весенние цветы одуванчики» - рисование ватными палочками. 6. Самомассаж пальцев камушками.	Геометрические фигуры камушки, верёвочки ватные палочки
Май	1 неделя «Цветы»	1. Развивать мелкую моторику, координацию движений.	1. Пальчиковая гимнастика «Наши яркие цветы».	Пластилин спички,

		3. Развивать тактильные ощущения. 5. Развивать чувство формы, цвета, композиции.	2. «Красивый одуванчик» - лепка из пластилина и спичек. 3. Выкладывание цветков из овалов (по контуру). 4. Коллективная работа «Весенний луг» - аппликация из небольших комочков бумаги, смятой в комочки. 5. Самомассаж ладоней карандашом с гранями.	геометрические фигуры (овалы), кусочки цветной бумаги карандаши с гранями
2 неделя «Дождь»		1. Развивать мелкую моторику, координацию движений. 2. Продолжать учить рисовать с помощью штриховки. 3. Развивать тактильные ощущения.	1. Пальчиковая гимнастика «Дождик, дождик, веселей!». 2. «Тучка» - изображение дождя с помощью прищепок. 3. Штриховка «Тучка». 4. «Бабочка и цветок» - застежка. 5. «Кто больше?» - выбор из сухого бассейна фасоли. 6. Самомассаж отрезком каната.	Фасоль Картонная тучка, прищепки отрезки каната
3 неделя «Насекомые»		1. Развивать мелкую моторику, координацию движений. 3. Развивать тактильные ощущения. 4. Упражнять в умении шнуровать, продевать шнурок в отверстие. 5. Развивать умение работать с прищепками. 7. Учить рисовать вертикальные линии, дополняя созданный образ.	1. Пальчиковая гимнастика «Червячки», «Паучок». 2. Выкладывание из мозаики «Цветочный лужок». 3. Шнуровка «Насекомые на листочке». 4. «Лепестки» - игра с прищепками. 5. «Вот такие ножки у сороконожки» - коллективное рисование. 6. Самомассаж ладоней бигудями-липучками.	Карандаши, мозаика, мозаика шнуровка прищепки бигуды-липучки
4 неделя «Лето»		1. Развивать мелкую моторику, координацию движений. 3. Учить аккуратно наклеивать детали, создавать красивую композицию. 4. Развивать фантазию, чувство прекрасного, воспитывать любовь к природе.	1. Пальчиковая гимнастика «Лето». 2. Игра «Собери шишки для Мишки». 3. «Цветная водичка» - игра с пипеткой на смешивание красок. 4. «Высаживание» семян арбуза в песок. 5. Самомассаж мячиками «ежиками».	Шишки пипетки краски семена арбуза мячики «ежики»